

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок»**

Согласовано:
Директор департамента образования
администрации города Нижневартовска
И.В.Святченко _____

Утверждаю:
И.о.заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ Н.А.Черепанова
Приказ от 28.12.2020 №781

Копия верна

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детского сада №49 «Родничок»
на 2021-2025 годы**

Содержание

I.	Паспорт программы	
II.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ	
III.	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №49 «РОДНИЧОК»	
3.1.	Условия развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»	
3.2.	Кадровое обеспечение	
3.3.	Контингент воспитанников	
3.4.	Реализуемые образовательные программы	
3.5.	Организация образовательного процесса	
3.6.	Социальное партнерство	
3.7.	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	
3.8.	Здоровье детей - основа успешного обучения, развития и социализации.	
3.9.	Одаренные дети: развитие интеллектуального и творческого потенциала	
3.10.	Менеджмент качества образования	
IV.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	
4.1.	Основные концептуальные идеи развития ДОУ	
4.2.	Основные принципы	
V.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	
VI.	СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
VII.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
VIII.	ОЦЕНКА ОЖИДАЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
XI.	МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №49 «Родничок» на 2021- 2025 годы (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; ✓ Паспорт национального проекта "Образование"; ✓ Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года; ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) ✓ Федеральный закон от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 338-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Развитие образования"; ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 353-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Цифровое развитие ХМАО-Югры"; ✓ Муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года". <p>"Портфели" проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современная школа; ✓ Успех каждого ребенка; ✓ Поддержка семей, имеющих детей; ✓ Цифровая образовательная среда; ✓ Учитель будущего; ✓ Молодые профессионалы; ✓ Новые возможности для каждого; ✓ Социальная активность
Основные разработчики Программы	<p>Заведующий МАДОУ Смирнова В.Н. Заместитель заведующего по ВМР Баталкина О.О. Заместитель заведующего по ВМР Черепанова Н.А. Заместитель заведующего по АХР Рутковская Т.Е. Главный бухгалтер Шамсутдинова Э.Д. Начальник ОК Гайсина В.В.</p>
Цель Программы	Обеспечить устойчивое развитие автономного учреждения, путем доступности, эффективности и качества образовательных услуг, с учетом внедрения различных моделей образования, создания условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. 2. Повышение качества и доступность дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной

	<p>основе, внедрения в практику работы дошкольной образовательной организации новых форм дошкольного образования.</p> <p>3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.</p> <p>Основные направления:</p> <p>5. Повышение качества обучения через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6. Совершенствование условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>7. Формирование у обучающихся (воспитанников) уважительного отношения ко всем этносам и религиям</p> <p>8. Внедрение механизма постоянного изучения мнения родителей и других участников образовательного процесса о качестве предлагаемых услуг ДОУ.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2021-2025 годы:</p> <p>I этап - 2021 год (базовый);</p> <p>II этап – 2022 - 2024 годы (основной);</p> <p>III этап – 2025 год (завершающий).</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Источником финансирования Программы является бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы и прочие доходы, разрешенные нормативно - правовыми документами, регламентирующими финансово - хозяйственную деятельность дошкольной образовательной организации).</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечена востребованность и привлекательность ДОУ родителями воспитанников, степень удовлетворенности качеством образования и оздоровления детей составит не менее 95%. ✓ увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, в том числе на платной основе не менее 60%; ✓ функционирование логопункта «Логовичок», консультационного пункта для родителей, для детей посещающих и не посещающих ДОУ; ✓ обеспечено сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, общественными организациями города; ✓ 100% уровень усвоения основной образовательной программы ДОУ; ✓ использование инновационных образовательных технологий (в том числе ИКТ) в образовательном процессе; ✓ 100% функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов групп и/или блогов педагогов; ✓ пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов, электронных учебных изданий; ✓ предметно - развивающая среда соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации ОП ДО; ✓ повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ, разработаны программы по сохранению и укреплению здоровья детей; ✓ повышение показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию одаренности, не менее 20% ежегодно, наличие образовательной среды, способствующей развитию детской одаренности, диссимилиация опыта работы с одаренными детьми; ✓ увеличение количества призеров конкурсных мероприятий различного уровня не менее 10% ежегодно; ✓ стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства (не менее 3% от количества педагогического состава ежегодно). ✓ 100% педагогов в рамках внутрикорпоративной системы повысят

	<p>квалификацию в соответствии с индивидуальными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 90% аттестованных педагогов; ✓ участие педагогов в конкурсных различного уровня (не менее 10% ежегодно); ✓ трансляция опыта работы педагога, через СМИ, интернет сообщества. ✓ 100% обеспеченность современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности; ✓ обеспечение современным интерактивным оборудованием; ✓ максимальное использование площадей МАДОУ для образовательной деятельности.
<i>Координатор Программы</i>	Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
<i>Исполнители Программы</i>	Педагогический коллектив МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
<i>Контроль за реализацией Программы</i>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: департамент образования города Нижневартовска, Наблюдательный совет.</p> <p>Внутренний контроль: администрация учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы.</p>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Принятие Программы развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок» на 2020-2025 годы (далее Программа), обусловлено возрастанием роли дошкольного образования в социуме и необходимостью оптимизации развития образовательной системы ДОУ с целью соответствия требованиям современной образовательной политики, потребностям личности и социально - экономического развития ДОУ.

В программу развития дошкольной образовательной организации включён комплекс мер, направленных на реализацию национальных проектов, Указа Президента РФ:

Региональный проект «Учитель будущего»

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Национальный проект «Демография»

Национальный проект «Образование»

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Региональный проект «Современная школа»

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

Открытость системы образования в ДОУ, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов родителей (законных представителей), повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью. Однако система образования ДОУ, являясь частью социальных систем, всегда находится в центре изменений, происходящих в политическом и социально-экономическом устройстве государства и жизни общества. Поэтому миссия современного образования в ДОУ - не просто соответствовать реалиям текущего момента, но и определять и конструировать будущее. Исполнение этой миссии требует определения собственной стратегии и тактики инновационного развития образования, модернизации инфраструктуры образования и развития образовательной среды.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития образования, и представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих позитивные изменения в системе образования ДОУ. Реализация данной Программы позволит повысить качество образования, будет содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Программа определяет стратегию развития инновационных процессов дошкольного учреждения, которая обеспечит выполнение ключевых показателей социально-экономического развития ДОУ.

При разработке Программы проведен анализ образовательно-хозяйственной деятельности и актуальных проблем. Эффективное решение существующих проблем требует применения программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь цели и задач, механизмов достижения цели и единых подходов к решению задач.

Оценка эффективности последствий реализации Программы и ее основных мероприятий определяется с помощью репрезентативных показателей.

Проект Программы обсуждался на совещаниях при заведующем, заседаниях рабочей группы, собрании трудового коллектива, заседании педагогического совета, наблюдательного, общем родительском собрании.

III. ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

3.1. Условия развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»

<i>Руководитель Образовательной организации</i>	Смирнова Вера Николаевна
<i>Тип Организации</i>	дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<i>Юридический адрес</i>	628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Мира 62А, строение 3. 628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Мира 70Б
<i>Адреса мест осуществления образовательной деятельности</i>	628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Мира 62А, строение 3. 628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Мира 70Б
<i>Контактная информация</i>	телефон: 8(3466) 45-72-92, 45-29-12. Тел./факс: 8(3466) 45-72-92
<i>Электронная почта</i>	mbdoy_49@mail.ru
<i>Официальный сайт</i>	86dou-49nv.caduk.ru
<i>Учредитель</i>	администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет Департамент образования.
<i>Устав Лицензия</i>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на осуществление образовательной деятельности: №3176 от 06.09.2018 года серия 86Л01, №0002456, срок действия: бессрочно
<i>Режим работы</i>	Годовой цикл: круглогодично Режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
<i>График работы</i>	Понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок» начал своё существование с 1983 года как ведомственное дошкольное учреждение. С 2014 года осуществляет свою деятельность как муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок»

Здание детского сада типовое, трехэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет двенадцать групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб и заборчиков. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр, малыми архитектурными формами, а так же имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует:

- ✓ санитарно - гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи
- ✓ образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДОО.

В результате поэтапного внедрения оптимальной модели ресурсообеспечения в ДОО неуклонно улучшаются материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В ДОО созданы оптимальные условия для оздоровления детей.

Дошкольное учреждение состоит из 2 корпусов за счёт реорганизации, путём присоединения ДС№46 «Кот в сапогах» к ДС №49 «Родничок».

Для образовательной и коррекционной деятельности		Для оздоровительной деятельности
Кабинет педагога - психолога	Сенсорная комната	Бассейн
Логопедический кабинет	Зимний сад	Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет
28 групповых комнат	Территория для изобразительного искусства	Спортивный зал
Кабинет ПДД	Музыкальный зал	Музей народного быта

В групповых помещениях среда зонирована на мини - среды физического, социального, эстетического, познавательного, сенсорного, речевого развития. В распоряжении детей мягкие средообразующие модули разных размеров, нестандартные ширмы, наборы пособий для развития кинестетических способностей. Оборудованы уголки уединения.

Для реализации потребности ребенка в движении в каждой группе имеется оптимально оборудованный спортивный уголок не только для развития движения, но и для коррекции физического развития детей: массажные мячи, дорожки для профилактики плоскостопия, коврики для самомассажа и др.

Особое место выделено пособиям по развитию мелкой моторики, коррекционно-развивающим играм, созданы условия, стимулирующие познавательную активность детей, их любознательность. Начиная с раннего возраста в оформлении используются цифры, буквы, карты, глобусы, вкладыши, трансформеры.

Вывод: в МАДОУ создана предметно - развивающая среда, с требованиями реализуемых образовательных программ, которая позволяет решать образовательные задачи, и служит интересам и потребностям ребенка. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно - развивающей среды и федеральными государственными образовательными стандартами, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка.

Условия в МАДОУ максимально приближены к домашним. Во всех группах есть мягкая мебель. Уголки уединения обеспечивают возможность побыть ребенку одному или участвовать в совместной деятельности со сверстниками. Все это способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Организация дополнительных образовательных услуг.

В учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных общеобразовательных программ:

- каждый кружок, студия, спортивная секция работают по программам дополнительного образования, где определены цели, задачи, методы и средства реализации данных целей и ожидаемый конечный результат;

- созданы прекрасные материальные условия;

- работают высококвалифицированные специалисты высшей и первой категорий.

Разнообразие дополнительных услуг зависит от спроса родителей, способностей и желаний воспитанников. Дополнительные услуги оказываются во второй половине дня в кружках и секциях.

Охват воспитанников услугами дополнительного образования в 2020 году составил – 89%, доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно - оздоровительной направленности – 55%, охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности составил 32%.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных общеобразовательных программ, но по запросу родителей возникает необходимость в расширении спектра дополнительных платных образовательных услуг.

3.2. Кадровое обеспечение

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в ДОО относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации ДОО.

Согласно штатному расписанию ДОО укомплектовано педагогами на 100%, 58 педагогов. 12% (6 педагогов) имеют звание «Почётный работник» и нагрудный знак, 4% (2 педагога) отмечены грамотами министерства образования, и науки, 31% (16 педагогов) размещены на «Доску почёта тружеников России».

Ежегодно педагоги ДОО награждаются грамотами главы города, департамента образования.

Все педагоги имеют самостоятельно разработанные тематические планы, учебные рабочие программы, обеспечивающие целостность образовательного процесса на разных этапах дошкольного детства.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Профессиональное мастерство педагогов обеспечивается систематическим самообразованием педагогов, обучением в ВУЗе, и отлаженными системами методической работы в ДОО и повышения квалификации на курсах.

Педагоги создают благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детского творчества, эмоционального благополучия детей, личностному развитию.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДОО проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий); заседание совета наставников; педагогические часы.

Вывод: в целом можно отметить достаточно высокий потенциал кадровых ресурсов ДОО.

Анализ кадрового обеспечения ДОО позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса.

3.3. Контингент воспитанников

В настоящее время в двух корпусах учреждения работают 28 групп, которые посещают 594 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

<i>Направленность групп</i>	<i>Кол-во групп и воспитанников</i>	
<i>Группы детей до 3 лет</i>	<i>6</i>	<i>120</i>
<i>Компенсирующей направленности</i>	<i>5</i>	<i>50</i>
<i>Общеразвивающей направленности</i>	<i>18</i>	<i>425</i>
<i>Итого</i>	<i>28 гр.</i>	<i>594</i>

Характеристика контингента семей воспитанников учреждения

Родители воспитанников обучающихся ДОО являются основными заказчиками образовательных услуг и участниками образовательного процесса. Взаимодействие педагогов с ними строится на основе учета интересов и запросов семьи, учете их социального статуса, образования, материального благополучия и т.д.

Семьи воспитанников различаются по образованию, социальному статусу, социальному и материальному благополучию, степени участия в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Аналитические данные показывают, что последние два года происходит:

- повышение образовательного уровня родителей;
- увеличение числа молодых родителей;
- снижение количества неполных семей.

Можно сделать вывод о достаточном уровне семей как по материальному положению, так по образовательному уровню и социальному статусу. Семьи преимущественно полные, в которых воспитывается 1-2 ребенка. С этой точки зрения семьи наших воспитанников относятся к типу сравнительно благополучных относительно современной ситуации РФ.

В учреждении осуществляется систематическая работа по педагогическому просвещению родителей воспитанников через анкетирование, совместные досуги, консультирование, открытых мероприятий, участие в конкурсах различного уровня, выставках.

Вывод: продолжить работу в тесном сотрудничестве с родителями, продолжить работу по удержанию стабильно высокого качества образования в ДООУ за счёт современных коррекционно – развивающих, здоровьесберегающих педагогических технологий. Продолжить работу по созданию пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

3.4. Реализуемые образовательные программы

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей – воспитанников МАДОУ.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется через реализацию методического комплекса «Радуга» разработанную коллективом авторов Гербова В.В., Доронова Т.Н., Гризик Т.И. через соблюдение принципов:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей;
- комплексно-тематическом принципе построении образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Парциальные программы

- «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова.
- «Я человек», автор С.А. Козлова.
- Система работы «Воспитание у детей правильного произношения», автор: М.Ф. Фомичева.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р. Б. Стёркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- «Обучение детей плаванию», автор Т.И. Осокина.
- «Экология для малышей», автор Е.В. Гончарова.
- Адаптированная программа обучения детей безопасному поведению на дороге И.Ю. Толстеновой «Дорожная азбука для дошколят».

Дополнительные образовательные программы

- ✓ Программа «Нижневартовцы» разработанная на основе Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание), Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.
- ✓ Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств.
- ✓ Программа «Островок безопасности» - разработана на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., включающим разделы авторов: «Ребенок и другие люди» «Ребенок на улице»; «Ребенок дома»; «Здоровье ребенка»; «Ребенок и природа»; «Эмоциональное благополучие ребенка».
- ✓ Программа – «С нами веселее» разработана на основе парциальных программ А.И. Бурениной «Театр всевозможного» и Т.С. Григорьевой «Маленький актер».
- ✓ Программа - «Юный эколог», разработана на основе программы «Юный эколог», С.Н. Николаевой, одобренной Экспертным советом Министерства общего среднего и профессионального образования РФ и учебного пособия Е.В. Гончаровой «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста».
- ✓ Программа «У школьного порога» разработанная на основе методик и технологий, А.Л.Сиротюк, И.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков, Н.В. Пилипко, Т.В. Громова, А.Ф. Ануфриев, С.И. Костромина, Л.Ф. Тихомирова, Т.Д. Зинкевич
- ✓ Программа - «Занимательная математика» разработана на основе парциальной программы «Умка» - ТРИЗ (Л.М.Курбатова и др.) и методических пособий Никитина Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры».

- ✓ Программа – «Всезнайка» на основе программы И.Э.Куликовская", Н.Н.Совгир "Детское экспериментирование"
- ✓ Программа «Юный шахматист» В.Г.Гришин «Малыши играют в шахматы»
- ✓ Программа – «Краса России» на основе программ - О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ✓ «Горенка» Автор М. В. Хазова
- ✓ «Оберег» Автор Е. Г. Боронина
- ✓ Программа «Василинка» - на основе программ - О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ✓ «Горенка» Автор М. В. Хазова
- ✓ «Оберег» Автор Е. Г. Боронина
- ✓ Программа – АБВГДейка программа разработана на основании базисной программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Вариативно использованы программы Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» авторская программа Е.В.Колесниковой «От звука к букве» Москва. Ювента,
- ✓ Программа «Речевчик» разработанная на основе авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесниковой " Развитие фонематического слуха у детей 5-7 лет"(Научный руководитель- кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГПУ Л.В. Ворошнина)
- ✓ Программа «Пластилиновая фантазия» на основе парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой
- ✓ Программа «Весёлые нотки»
- ✓ разработана на основе следующих различных авторских методик и разработок: Н. Ветлугиной, Д. Огороднова, В. Емельянова, О. Кацер, С. Коротаеваой, М. Картушиной, Е.Тиличевой, Е. Домогацкой.
- ✓ Программа – «ИЗОстудия» разработана на основе парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А Лыковой.
- ✓ Программа «Умелые ручки» разработана на основе парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А Лыковой.
- ✓ Программа – «Я рисую мир» разработана на основе программы и технологии: Комаровой Т.С., Антоновой А.В., Зацепиной М.Б. «Красота, радость, творчество» и Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
- ✓ Программа «Юные таланты» на основе парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой
- ✓ Программа «Флиппер» разработана на основе учебного пособия Н.Ж. Булгаковой «Водные виды спорта», рекомендованного Министерством образования Российской Федерации и пособия Н.В. Микляевой «Обучение плаванию и акваэробике в группах оздоровительной направленности ДОУ».
- ✓ Программа «Здоровей-ка» на основе авторской программы Мерхель О.Н. «Азбука здоровья»
- ✓ **Вывод:** из перечисленных программ, в образовательном пространстве МАДОУ установлен несомненный приоритет развития физического и психического здоровья детей. Создан большой спектр дополнительного образования для всестороннего развития воспитанников.

3.5. Организация образовательного процесса

В МАДОУ, в соответствии с интегральными показателями по линиям развития ребенка, систематизирован диагностический инструментарий (педагогический, психологический, коррекционный). Освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы осуществляется по критериям оценки физического, познавательного - речевого, художественно - эстетического и социально - личностного развития ребенка, в соответствии с комплексными и парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Особое внимание уделяется вопросам, связанным с проблемами здоровья воспитанников.

Степень освоения детьми образовательных программ, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп и специалистами учреждения в процессе наблюдения за детьми при выполнении специальных диагностических заданий и свободной игровой деятельности.

Вывод: На протяжении ряда лет по реализации основной образовательной программы сохранялись стабильно высокий 100% показатель уровня готовности к обучению в школе.

Педагогическая система ДООУ включает в себя *коррекционно - образовательную работу*, которая представляет собой целостный комплекс психолого - педагогических мероприятий, направленных на всестороннее развитие психических и физических возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Социальное партнерство

Субъекты партнерства Форма взаимодействия	Субъекты партнерства Форма взаимодействия
Департамент образования	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ. Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и августовских совещаниях
ЦРО	Организация и проведение методических объединений, рецензирование конкурсных работ, аттестация педагогов
Нижевартовский государственный гуманитарный университет	Курсы повышения квалификации педагогов; Научное консультирование;
Нижевартовский социально-гуманитарный колледж	Экспертиза программ и квалификационных работ; Практика студентов на базе ДООУ
ГООУ «СОШ №30», ГООУ «СОШ №5»	Взаимодействие по проблемам преемственности (открытые уроки и занятия, родительские собрания)
Детская городская поликлиника №5	Профилактические осмотры детей специалистами
ГИБДД	Встречи детей с инспектором ГИБДД, совместные развлечения на темы безопасности на дорогах
Пожарная часть	Обеспечение пожарной безопасности в ДООУ (проверки), беседы с детьми, пополнение музея пожарной безопасности атрибутами
ДК «Октябрь»	Участие детей, родителей и сотрудников ДООУ в творческих конкурсах
Центр национальных культур	
Маленький театр БУМ	Плановый показ детям спектаклей и развлечений

Вывод: дошкольная образовательная организация, являясь открытой социальной системой, активно поддерживает тесную взаимосвязь с внешними партнерами.

3.7. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

Комплексная безопасность и материально - техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В ДООУ нет групповых и иных помещений, находящихся в аварийном состоянии. Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом помещений образовательного учреждения.

Вместе с тем остается приоритетной задача обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников, профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций в учреждении ДООУ, что требует модернизации оборудования и средств защиты для обеспечения безопасности.

Система безопасности ДООУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов местного и общественного управления.

В дошкольном учреждении оформлен пакет нормативно-правовых документов всех уровней по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с номенклатурой дел. Разработаны и успешно выполняются «Программа создания системы безопасности и организации управления охраной труда», «Программа организации работы по профилактике пожарной безопасности», создана комплексная система обеспечения безопасности. Успешно апробируются программы педагогов ДООУ по обучению воспитанников правилам безопасного поведения. Разработана система обучения воспитанников правилам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме инструктажи и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

3.8. Здоровье детей - основа успешного обучения, развития и социализации

Одним из основных направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медико - педагогическим персоналом сада определены основные направления образовательной работы с детьми:

- ✓ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- ✓ помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДООУ;
- ✓ обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- ✓ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработана и успешно внедряется Программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровье», это комплекс мероприятий по внедрению в практику работы здоровьесберегающих технологий (оздоровительные разработки «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовской, «Мой мир» С.А.Козловой, «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановского, «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой, «Безопасность» Н.Н.Авдеевой).

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно – оздоровительными мероприятиями:

- День здоровья, спортивные развлечения, веселые старты, участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях на городском уровне.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется медицинской сестрой. В ДООУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры. Медицинский кабинет лицензирован лицензия на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями. В ДООУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки.

Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников. Разработана циклограмма сбора информации о здоровье детей, в которой определено содержание, источники информации.

Вывод: необходимо продолжать создавать условия для формирования у воспитанников культуры здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей посредством увеличения количества секций и кружков спортивной направленности.

3.9. Одаренные дети: развитие интеллектуального и творческого потенциала

В ДООУ создана система поддержки талантливых и одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные творческие конкурсы разных уровней, проекты в ДООУ. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей дошкольников, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. С каждым годом увеличивается количество дошкольников принимающих участие в различных конкурсах, соревнованиях.

В ДООУ реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в воспитании, развитии, социализации обучающихся. Такой результат способствовал формированию инновационного образовательного пространства в системе образования детского сада, развитию инновационных практик, проектной культуры в образовательном учреждении.

Современные требования к результатам образования диктуют необходимость формирования у воспитанников умений осмысленно и эффективно применять знания в нестандартных жизненных ситуациях. Это требует нового подхода к созданию условий для организации развивающего процесса, к применению эффективных технологий воспитания и развития, к разработке содержания новых учебных программ.

3.10. Менеджмент качества образования

Для успешного развития любой системы необходимы два условия: наличие конкурентных преимуществ и наличие эффективной системы менеджмента. Причем именно система менеджмента позволяет максимально реагировать на изменения внешней и внутренней среды и управлять ходом достижения целевых приоритетов. Обобщенной мерой эффективности функционирования образовательных систем выступает качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческих команд разных уровней. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи.

На сегодняшний день детский сад подключен к сети Интернет, имеет официальный сайт, электронная почты. Все это существенно влияет на своевременность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Основные концептуальные идеи развития ДОУ

В соответствии с существенными изменениями, вносимыми ФГОС к содержанию образовательной программы дошкольного образования,

миссия ДОУ на ближайшие годы заключается:

- в успешном внедрении современных требований в процесс воспитания, обучения и развития дошкольников, имеющих проблемы в физическом и психическом развитии;
- в создании оптимальных условий для дальнейшего повышения показателей оздоровительной и коррекционной деятельности ДОУ;
- в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья»;
- стимулирование учебно-методической и инновационной деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления методической службы и организацию творческих и инициативных групп.

Условия успешной реализации идей развития МАДОУ:

- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций в образовательный процесс ДОУ;
- сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- организация научно - методического сопровождения реализации инноваций;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других дошкольных образовательных учреждений.

4.2. Основные принципы программы развития

Актуальности – ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы образовательного учреждения;

Прогностичности – отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению,

Рациональности – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;

Контролируемости – определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;

Чувствительности к сбоям – своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, от предусмотренного Программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Реалистичности – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;

Настоящая Программа была создана с учетом анализа результатов выполнения Программы развития ДОУ 2015 - 2020 годов и включает в себя проблемы, выявленные в результате проведенного анализа.

V. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Цель Программы:

Обеспечить устойчивое развитие автономного учреждения, путем доступности, эффективности и качества образовательных услуг, с учетом внедрения различных моделей образования, создания условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи Программы:

1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

Основные направления:

- ✓ Совершенствование материально - технических условий в ДОУ.
- ✓ Обеспечение условий для создания комплексной безопасности в ДОУ.

2. Повышение качества и доступность дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе, внедрения в практику работы дошкольной образовательной организации новых форм дошкольного образования.

Основные направления:

- ✓ Увеличение охвата обучающихся (воспитанников) дополнительными образовательными услугами.
- ✓ Модернизация дополнительных образовательных программ в соответствии с запросом родителей (законных представителей).
- ✓ Оказание дополнительных образовательных услуг с использованием «Сертификата дошкольника» и работой с автоматизированной системой ПФДО.

3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

Основные направления:

- ✓ Повышение уровня индекса здоровья до 37%;
- ✓ Снижение (ежегодное) уровня общей заболеваемости на 1%;
- ✓ Разработка программы «Здоровый малыш» ДОУ на 2018-2025гг., мини - программ «Здоровичок» по формированию основ здорового образа жизни.
- ✓ Психолого - педагогическое сопровождение детей и родителей
- ✓ Внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий.

4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

Основные направления:

- ✓ Обеспечение оптимальных условий для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию одаренных детей.
- ✓ Совершенствование материально - технических, программно - методических условий в ДОУ, направленных на развитие способностей детей (программа «Одаренный ребенок», детские клубы, студии и кружки).
- ✓ Участие обучающихся в движении волонтеров ДОУ.
- ✓ Увеличение количества обучающихся (воспитанников), вовлеченных в мероприятия, интеллектуальной и творческой направленности.

5. Повышение качества обучения через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные направления:

- Пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов, электронных учебных изданий.
- Разработка дневников наблюдений, индивидуальных маршрутов для часто болеющих детей, не посетивших НОД по воспитательно – образовательному плану.

6. Совершенствование условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Основные направления:

- ✓ Применение в учреждении профессиональных стандартов.
- ✓ Внесение изменений в локальные акты образовательной организации коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда.
- ✓ Создание сайтов, блогов педагогов.
- ✓ Создание условия для повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации на квалификационную категорию.
- ✓ Реализация программы для привлечения молодых специалистов, педагогов наставников. «Ступени педагогического роста, «Наставник».
- ✓ Разработка персонифицированной (адресной) программа повышения квалификации воспитателя.
- ✓ Участие педагогов в реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Наша новая школа», в конкурсах педагогического мастерства.

7. Формирование у обучающихся (воспитанников) уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

Основные направления:

- ✓ Проведение в учреждении конкурсов направленных на гармонизацию межличностных отношений.
- ✓ Проведение учреждением межведомственных онлайн конкурсов.
- ✓ Проведение воспитательной и просветительской работы среди детей и их родителей (законных представителей) направленной на гармонизацию межличностных отношений.

8. Внедрение механизма постоянного изучения мнения родителей и других участников образовательного процесса о качестве предлагаемых услуг ДОУ.

Основные направления:

- ✓ Организация работы с родителями (законными представителями) через родительские клубы «Родительская пятница», «Я ответственный родитель», совместные выставки, конкурсы, совет отцов, родительского патруля, обеспечение более действенного участия в работе совета родителей.
- ✓ Проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей) с использованием электронных образовательных ресурсов, онлайн конференций, мессенджеров.
- ✓ Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ранней помощи детям через: консультативный пункт «Знание сила», логопункта «Логовичок» ДОУ.
- ✓ Организация просветительской работы, через официальный сайт ДОУ, мессенджеров.

VI. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на пять лет реализации 2021-2025 годы и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

I этап (базовый) - 2021 год - информирование широкой родительской, педагогической общественности о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнеров, заинтересованных лиц и организаций. Практическая реализация программных мероприятий;

II этап (основной) – 2022 - 2024 год - практическая реализация программных мероприятий;

III этап (завершающий) - 2025 год - практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы.

VII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием работников, обучающихся МАДОУ, общественности включает в себя подготовку и издание организационно-

распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Ответственным исполнителем Программы является ДОУ.

Ответственный исполнитель Программы:

- ✓ участвует в реализации мероприятий Программы;
- ✓ несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляет финансовую отчетность;
- ✓ осуществляет самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы осуществляет:

- ✓ внешний мониторинг: департамент образования администрации города Нижневартовска, коллегиальные органы управления.
- ✓ внутренний контроль: администрация дошкольной образовательной организации один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей (законных представителей) о ходе реализации Программы.

VIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2018 год)	Индикаторы результативности по годам								Индикаторы результативности на конец реализации Программы
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Портфель «Современная школа», «Успех каждого ребенка» Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников											
1.1	Увеличение индекса здоровья	36%	36%	36,1%	37%	0.25%	0.25%	0.25%	0.25%	0.25%	Индекс здоровья составит 38,25%
1.2	Снижение уровня заболеваемости на одного ребенка	1,2	1,2	1,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Снижение уровня заболеваемости на 0.7%
1.3	Кол – во воспитанников и педагогов прошедших испытания (тесты) ГТО по выбору в соответствии со ступенями структуры	50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	50% сотрудников ДООУ и 50% воспитанников пройдут испытания (тесты) по выбору в соответствии со ступенями структуры
1.4	Внедрение и реализация инновационных здоровьесберегающих технологий	3	1	-	1	-	-	1	-		Внедрение и реализация 3 новых технологий, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей: -коэффициент посещаемости ДООУ 75%, -количество пропусков по болезни на 1 ребенка 8 дней в году
1.5	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала, бассейна, групповых ячеек в соответствии с программой «Здоровый малыш», мини -программ «Здоровичок»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% оснащение оборудованием и инвентарем физкультурного зала и бассейна.
1.6.	Психолого - педагогическое сопровождение детей и	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% психолого – педагогическое сопровождение

	родителей											
2. Портфель «Успех каждого ребенка» Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей												
2.1	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	320	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Ежегодно примут участие не менее 321-344 воспитанников
2.2	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах городского уровня	100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Ежегодно примут участие не менее 100-116 воспитанников
2.3.	Доля детей, готовых к обучению в школе	100% детей, прошедших подготовку к обучению в общеобразовательной средней школе	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% детей, прошедших подготовку к обучению в общеобразовательной средней школе
3. Портфель «Учитель будущего» Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования												
3.1	Количество педагогов, повышающих свою квалификацию в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% педагогов повысят свою квалификацию в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации
3.2	Количество педагогов, повышающих свою квалификацию на курсах повышения квалификации (АСУПК, НГГУ и др.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% педагогов повысят свою квалификацию на курсах повышения квалификации
3.3	Количество молодых педагогов, принятых в ДОУ до 30 лет	2	0	2	1	0	0	1	0	2	2	Не менее 4% молодых специалистов, принятых в ДОУ

3.4	Количество педагогов прошедших аттестацию	40%	В соответствии с графиком аттестации педагогических работников (I и высшая кв.категории добровольно; аттестация на соответствие занимаемой должности возможна не ранее чем через два года (приказом Министерства образования и науки от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).								Не менее 75% педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	
3.5	Количество педагогов осуществляющих свою деятельность на основе самоанализа, реализующих дорожную карту, в соответствии с программой Развитие города Нижневартовска и ДОУ на 2018-2025гг.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% педагогов будут осуществлять свою деятельность на основе самоанализа, по разработанной дорожной карте саморазвития.
3.6	Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	Ежегодное участие в конкурсе 2% педагогов участия педагогов в профессиональном конкурсе «Педагог – года» «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.
3.7	Количество педагогов принимающих участие в конкурсах различного уровня, в том числе через Интернет ресурсы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Участие 100% педагогов в конкурсах разного уровня.
4. Портфель «Поддержка семей, имеющих детей» Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся												
4.1	Количество платных услуг в ДОУ	19	19	19	20	20	20	20	20	20	20	функционируют в ДОУ 24 платные услуги
4.2	Количество детей посещающих платные услуги в ДОУ	20%										свыше 45% воспитанников, охвачены платными услугами.
5. Портфель "Цифровая образовательная среда" Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента: " Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса												

5.1	Функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов и блогов педагогов	наполняемость сайта 98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	наполняемость, функционирование и развитие сайта ДОУ, расширение разделов сайта, увеличение количества консультаций для педагогов и родителей. У 80% педагогов разработаны сайты групп и/или блоги.
5.2.	Использование в системе управления ДОУ современных информационных технологий.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.3.	Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по пожарной безопасности и дорожному движению	100%	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	100% обеспечение игровым оборудованием, методическим обеспечением.
5.4.	Оснащение ДОУ средствами индивидуальной защиты	100%	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности и	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности и	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности и	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности и	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности и	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности и	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности и	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности и	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности и	100% оснащение ДОУ средствами индивидуальной защиты.

XI. МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием сроков, необходимых для реализации, представлены в Дорожной карте по реализации основных направлений национального проекта «Образование».

Дорожная карта

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №49 "Родничок"
по реализации основных направлений национального проекта «Образование»**

Портфель "Цифровая образовательная среда» «Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса»				
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов и блогов педагогов	По мере необходимости	Ответственный за работу официального сайта ДОУ	100% наполняемость, функционирование и развитие сайта ДОУ, расширение разделов сайта, увеличение количества консультаций для педагогов и родителей. У 80% педагогов разработаны сайты групп и/или блоги.
3	Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по пожарной безопасности и дорожному движению		Зам. зав. по ВМП Зам. зав. по АХР	100% обеспечение игровым оборудованием, методическим обеспечением.
4	Оснащение ДОУ средствами индивидуальной защиты		Зам. зав. по АХР	100% оснащение средствами индивидуальной защиты
5	Актуализация паспорта безопасности		Зам.зав. по безопасности	В ДОУ будут созданы безопасные и комфортные условия для образовательного процесса.
6	Создание программно-методических условий для обучения воспитанников навыкам безопасной жизнедеятельности.		Зам. зав. по ВМП Зам. зав. по АХР	Оснащение групп современными учебно-наглядными, дидактическими пособиями.
7	Создание банка компьютерных мультимедийных презентаций, видеороликов для детей по обучению навыкам безопасной жизнедеятельности.	Ежегодно	Зам. зав. по ВМП	Наличие банка компьютерных мультимедийных презентаций для воспитанников ДОУ
	Контроль сохранности оборудования современных средств защиты ДОУ		Зав. ДОУ, зам.зав. по АХР	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса
	Оснащение образовательного процесса ДОУ современным учебно-методическим оборудованием, компьютерным оборудованием для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.		Заведующий ДОУ зам. зав. по АХР	Оснащение групп, кабинетов учебно-методическими пособиями, ТСО (мультимедийное оборудование, интерактивная доска), компьютерным оборудованием.
Категория портфеля национального проекта «Образование» «Современная школа» (детский сад)				
	Реализация проекта "Образовательная	2020-2025г.	Заведующий	Улучшение материально-технической базы,

	среда - как многоцелевое средство реализации ФГОС ДО".		Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ	приобретение инновационного оборудования.
	Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды.	Постоянно		Улучшение материально-технической базы, приобретение инновационного оборудования.
	Создание условий для развития потенциала каждого ребенка.	Постоянно		Успешное (результативное) участие детей в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.
Портфель «Поддержка семей, имеющих детей» Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся				
1.	Увеличение охвата обучающихся (воспитанников) дополнительными образовательными услугами.	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР	Охват воспитанников услугами дополнительного составит не менее – 89%, доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно - оздоровительной направленности – не менее 55%, охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности составил не менее 32%.
2.	Оказание дополнительных образовательных услуг с использованием «Сертификата дошкольника» и работой с автоматизированной системой ПФДО.		Зам. зав. по ВМР Делопроизводитель	
3.	Проведение маркетинговых исследований по выявлению запроса родителей на образовательные услуги в ДОУ.		Зам. зав. по ВМР	Сформирован банк данных об образовательных услугах
4.	Рассмотрение на совещаниях проблем обеспечения доступности дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ; создании условий для их реализации.		Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР зам. зав. по АХР	Создание эффективных образовательных форумов «ППР» (педагог-ребенок-родитель) по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей).
5.	Разработка дневников наблюдений, индивидуальных маршрутов для часто болеющих детей, не посетивших НОД по воспитательно – образовательному плану		Зам.зав. по ВМР инструктор по ФК музыкальные руководители воспитатели ДОУ	Разработаны дневники наблюдений, индивидуальных маршрутов для часто болеющих детей, не посетивших НОД по воспитательно – образовательному плану
6.	Организация работы консультативного пункта, логопункта	2021-2025	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Узкие специалисты ДОУ	Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,ранней помощи детям через: консультативный пункт «Знание сила», логопункта «Логовичок» ДОУ.
7.	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в социальной сети «ВКонтакте», Viber, Twitter.		Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ	Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа МАДОУ.
8.	Организация работы с родителями (законными представителями) через			

	родительские клубы «Родительская пятница», «Я ответственный родитель», совместные выставки, конкурсы, совет отцов, родительского патруля, обеспечение более действенного участия в работе совета родителей.			
Портфель «Современная школа», «Успех каждого ребенка» Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников				
1.	Внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ через прохождения курсов повышения квалификации, семинары и др.	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР Начальник ОК	Охват 100% педагогов ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология), технология портфолио дошкольника и др.)
2.	Совершенствование образовательной работы по формированию активной здоровьесберегающей позиции родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей через проведение родительского клуба «Родительская пятница»	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР инструктор по ФК музыкальные руководители воспитатели ДОУ	Положительная позиция родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей
3.	Приобретение наглядно - дидактических пособий к реализации программы по сохранению и укреплению здоровья детей		Зам. зав. по ВМР зам. зав. по АХР	Приобретены наглядно - дидактические пособия к реализации программы по сохранению и укреплению здоровья детей
4.	Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации	Постоянно	Зам.зав. по ВМР	Охват не менее 300 родителей детей, посещающих ДОУ и не менее 40 родителей, не посещающих ДОУ. Ежегодный анализ по достижению целевых региональных и муниципальных составляющих федерального проекта «Образование».
5.	Организация встреч педагогов ДОУ с родителями и детьми микрорайона на детских площадках. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТТ, проведение познавательно-игровых квестов, флешмобов, музыкально-театрализованной деятельности, семейных спортивных игр, интеллектуальных и тематических викторин. Анкетирование-	2021 - 2025гг.	Зам.зав. по ВМР инструктор по ФК музыкальные руководители педагоги ДОУ	Охват не менее 20 детей и 10 родителей при каждой встрече (ответы специалистов ДОУ на вопросы родителей (законных представителей) по воспитанию, развитию и образованию детей дошкольного возраста). Периодичность: 1 раз в квартал.

	опрос.			
	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: - "Шахматный турнир"; - "Губернаторские состязания"; - "Спартакиада среди дошкольников"; - "Страна Почемучек"; - "Сибирские Увалы"; - "Самотлорские роднички" - "Новогодняя игрушка"; - "Джалиловские чтения"; - "Экологический конкурс " и др.		Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ	Участие в мероприятии обучающихся (80%).
	Проведение спартакиады по шахматам среди педагогических работников, среди родителей ДОУ.			Участие в мероприятии (80%)
	Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по применению электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий в ДОУ	2021-2025		Пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов, электронных учебных изданий
Портфель «Успех каждого ребенка» Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей				
1.	Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсе "Математический знайка".	2021 - 2025гг.	Педагоги ДОУ	Охват не менее 60% старших и подготовительных групп. Высокие показатели умственного развития воспитанников (развития мышления и вербального и невербального интеллекта).
2.	Совершенствование материально - технических, программно - методических условий в ДОУ, направленных на развитие способностей детей (программа «Одаренный ребенок»	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ	Улучшение материально-технической базы, приобретение инновационного оборудования.
3.	Увеличение количества обучающихся (воспитанников), вовлеченных в мероприятия, интеллектуальной и творческой направленности.			Успешное (результативное) участие детей в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.
4.	Увеличение количества обучающихся (воспитанников), вовлеченных в деятельность волонтеров ДОУ	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ	Охват не менее 20% обучающихся (воспитанников) вовлеченность в деятельность волонтеров ДОУ
5.	Организация системы внутрисадовых смотров и конкурсов разной направленности для выявления детей,			Будет обеспечен ежегодный стабильный показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию детской одаренности (не менее

	проявляющих способности.			20% от общего количества детей ежегодно).
Портфель «Учитель будущего» Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования				
1.	Участие педагогов в реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Наша новая школа», в конкурсах педагогического мастерства.	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ	
2.	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства «Педагог года», «Педагогический дебют», заочных конкурсах инновационных педагогических идей, конкурсах на получение грантовой поддержки разного уровня для обобщения и распространения педагогического опыта.		Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР	Ежегодное участие в конкурсе 2% педагогов участия педагогов в профессиональном конкурсе «Педагог – года» «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.
3.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня, в том числе через Интернет ресурсы			Участие 100% педагогов в конкурсах разного уровня.
4.	Организация работы в ДОУ «Ступени педагогического роста» для обеспечения методической поддержки молодых педагогов.	2020-2021гг.		Наличие в ДОУ системы педагогического наставничества. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов.
5.	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ.	2020-2021гг.	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ	Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО. Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа МАДОУ.
6.	Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений.	Согласно перспективному плану-графику повышения квалификации педагогических работников	Зам. зав. по ВМР Начальник ОК	100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации.

7.	Разработка персонифицированной (адресной) программа повышения квалификации воспитателя.	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР	Разработана персонифицированная (адресная) программа повышения квалификации воспитателя.
	Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации.	Постоянно		Охват 100% педагогов ДОУ. Использование внутренних ресурсов в курсовой подготовке педагогов через реализацию внутрикорпоративной модели повышения квалификации.
	Создание условий стимулирование педагогических работников на повышение квалификационного уровня через прохождение процедуры аттестации.			Повышение доли педагогов ДОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Доля педагогов ДОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составит не менее 80%.

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Основные мероприятия Программы (их связь с целевыми показателями Программы)	Целевой показатель Программы	Ответственный исполнитель Программы	Источник и финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)					
					в том числе					
					2020 год (значение базового показателя на начало реализации Программы)	2021 год (прогноз)	2022 год (прогноз)	2023 год (прогноз)	2024 год (прогноз)	2025 год (прогноз)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Цель: обеспечение условий для развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.										
Задача 1. Обеспечить стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования										
1.1.	Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в учреждении	Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение	ДОУ №49	Бюджет	153млн. 104тыс. 010руб.	152млн. 105тыс. 280руб.	152млн. 105тыс. 280руб.	152млн. 105тыс. 280руб.	152млн. 105тыс. 280руб.	152млн. 105тыс. 280руб.
1.2.	Научно – методическое обеспечение в учреждении			Бюджет	6 млн. 034 тыс. 690 руб	6 млн. 016 тыс. 790 руб	6 млн. 016 тыс. 790 руб	6 млн. 016 тыс. 790 руб	6 млн. 016 тыс. 790 руб	6 млн. 016 тыс. 790 руб
				Иные источники	45 тыс	45 тыс	45 тыс	45 тыс	45 тыс	45 тыс

	Итого по задаче 2				6 млн 079 тыс 690 руб	6 млн. 061 тыс. 790 руб	6 млн. 061 тыс. 790 руб	6 млн. 061 тыс. 790 руб	6 млн. 061 тыс. 790 руб	6 млн. 061 тыс. 790 руб
Задача 2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.										
2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.	Охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности (%)	ДОУ №49	Бюджет / вне бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Итого по задаче 2				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 3. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.										
3.1.	Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся дошкольного учреждения (%)		Бюджет / вне бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Итого по задаче 3				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.										
4.1.	Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования. Участие в мероприятиях, направленных на	Увеличение доли работников дошкольного учреждения, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников учреждения (%)	ДОУ №49	Бюджет / вне бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.2.	решение актуальных задач в сфере образования.	Увеличение доли работников дошкольного учреждения, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных	ДОУ №49	Бюджет / вне бюджет	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.

		на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения (%)								
	Итого по задаче 4				200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.

Источником финансирования Программы является бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы и прочие доходы, разрешенные нормативно - правовыми документами, регламентирующими финансово - хозяйственную деятельность дошкольной образовательной организации).

XI. Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы, в динамике по годам и на конец реализации Программы

- ✓ обеспечена востребованность и привлекательность ДОУ родителями воспитанников, степень удовлетворенности качеством образования и оздоровления детей составит не менее 95%.
 - ✓ увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, в том числе на платной основе не менее 60%;
 - ✓ функционирование логопункта «Логовичок», консультационного пункта для родителей, для детей посещающих и не посещающих ДОУ;
 - ✓ обеспечено сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, общественными организациями города;
 - ✓ 100% уровень усвоения основной образовательной программы ДОУ;
 - ✓ использование инновационных образовательных технологий (в том числе ИКТ) в образовательном процессе;
 - ✓ 100% функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов групп и/или блогов педагогов;
 - ✓ пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов, электронных учебных изданий;
 - ✓ предметно - развивающая среда соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации ОП ДО;
 - ✓ повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ, разработаны программы по сохранению и укреплению здоровья детей;
 - ✓ повышение показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию одаренности, не менее 20% ежегодно, наличие образовательной среды, способствующей развитию детской одаренности, диссимилиация опыта работы с одаренными детьми;
 - ✓ увеличение количества призеров конкурсных мероприятий различного уровня не менее 10% ежегодно;
 - ✓ стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства (не менее 3% от количества педагогического состава ежегодно).
 - ✓ 100% педагогов в рамках внутрикорпоративной системы повысят квалификацию в соответствии с индивидуальными потребностями;
 - ✓ 90% аттестованных педагогов;
 - ✓ участие педагогов в конкурсных различного уровня (не менее 10% ежегодно);
 - ✓ трансляция опыта работы педагога, через СМИ, интернет сообщества.
 - ✓ 100% обеспеченность современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности;
 - ✓ обеспечение современным интерактивным оборудованием;
- максимальное использование площадей МАДОУ для образовательной деятельности.