

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска № 49 «Родничок»

Согласованно  
Педагогическим советом  
МАДОУ города Нижневартовска №49  
«Родничок»  
Протокол №1 от 25.09.2020г.

Утверждено  
Заведующий  
МАДОУ города Нижневартовска  
№49 «Родничок»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Смирнова  
Приказ №454 от 25.09.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом совете**

**1. Общие положения.**

1.1. Методическое объединение в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №49 «Родничок» (далее – Образовательное учреждение) создается с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, для оказания помощи в обеспечении современных требований к обучению и воспитанию детей, для объединения творческих инициатив в разработке современных требований к обучению и воспитанию дошкольников.

**2. Задачи методического объединения.**

2.1. В работе методического объединения воспитателей предполагается решение следующих задач:

- 2.1.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 2.1.2. отбор содержания и составление учебных планов, парциальных программ;
- 2.1.3. согласование индивидуальных планов работы, анализ программ и методик;
- 2.1.4. проведение анализа состояния учебно-воспитательного процесса;
- 2.1.5. работа по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе воспитания и обучения;
- 2.1.6. организация взаимопосещений занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- 2.1.7. организация открытых занятий по определенной теме с целью обмена опытом;
- 2.1.8. поисково-исследовательская деятельность в учебно-воспитательном процессе;
- 2.1.9. выработка критериев готовности детей к школьному обучению (модель выпускника);
- 2.1.10. ознакомление с методическими разработками различных авторов, их анализ;
- 2.1.11. проведение отчетов о профессиональном самообразовании воспитателей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- 2.1.12. организация предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

**3. Организация работы методического объединения.**

3.1. Для организации своей работы методическое объединение воспитателей избирает председателя из числа педагогов Образовательного учреждения. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы Образовательного учреждения. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей. План работы объединения утверждается заведующим Образовательного учреждения или заместителем по ВМР.

3.2. Методическое объединение воспитателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение воспитателей может организовать семинарские занятия, цикл открытых занятий по заданной и определенной тематике.

3.4. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения воспитателей; с организацией тематических открытых занятий или просмотров праздников, утренников, развлечений.

3.5. На заседаниях методического объединения ведется протокол. План работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединений хранится в Образовательном учреждении в течение трех лет.

#### **4. Права членов методического объединения воспитателей.**

4.1. Методический совет решает вопрос о возможности организации углубленной работы по одному из направлений деятельности Образовательного учреждения.

#### **5. Обязанности членов методического объединения.**

5.1. Каждый педагог Образовательного учреждения должен являться членом методического совета и иметь собственный план профессионального самообразования. Он обязан:

5.1.1. Знать Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцию о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вст. в силу 15.09.1990г.).

5.1.2. участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;

5.1.3. стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

5.1.4. знать тенденции развития методики дошкольного воспитания и образования;

5.1.5. владеть основами самоанализа педагогической деятельности.