

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МАДОУ  
г.Нижневартовска  
ДС №49 «Родничок»  
В.Н.Смирнова  
Приказ №204 от 31.08.2023г.

### **Учебный план, объем образовательной нагрузки**

Учебный план МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 "Родничок" (далее ДОО) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана. Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- ✓ полнота учебного ДОО в контексте ФГОС ДО;
- ✓ нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- ✓ целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документов;
- ✓ рациональное использование нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- ✓ гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план МАДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год. Учебный план утверждается в составе Программы. Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план МАДОУ:

- ✓ определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- ✓ определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- ✓ гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы				
		Ранний возраст от 1.5 – 3 лет	Дошкольный возраст от 3 - 4 лет	Дошкольный возраста от 4 – 5 лет	Дошкольный возраста от 5 – 6 лет	Дошкольный возраста от 6 до 7 лет
<b>Обязательная часть программы (не менее 60%, ФОП ДО п.4)</b>						
		Объём недельной образовательной нагрузки занятий				
		10	10	12	14	15
Социально – коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах <b>ежедневно</b>				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма. Ребёнок в семье и обществе.	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах еженедельно <b>в понедельник (1 половина дня)</b>				
	Сфера трудового воспитания	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах <b>ежедневно</b>				
	Область формирования основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах планируются и проводятся еженедельно по 4 направлениям <b>в четверг (2 половина дня)</b>				
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах <b>ежедневно</b>				
Познавательное развитие	Математические представления. Сенсорные эталоны и	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
	познавательные действия	36/ 4 ч.	36/9 ч	36/12 ч	36/15 ч	72/36 ч.
	Ознакомление с окружающим миром. Природа	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		36/4 ч.	36/9 ч	36/12 ч	36/15 ч	36/18 ч.
Речевое развитие	Речевое развитие	2/20	1/15	1/15	1/25	1/30
		72/ 8 ч.	36/9 ч	36/9 ч	36/15 ч	36/18 ч
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	Формирование практических умений с включением в часть занятия р.р. различать «слово», «звук» ФОП п.20.3. п.20.5		1/25	1/30
		-			36/15 ч	36/18 ч
	Интерес к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах в соответствии с п.33 ФОП <b>ежедневно</b>				
	Рисование (в том числе народное декоративно-прикладное искусство)	1/10	1/10	2/40	2/50	2/60
		36/4 ч.	36/4 ч.	72/24 ч	72/ 60 ч	72/36 ч.
		Совместные	0.5/7,5-0.5/7,5	0.5/10-0.5/10	0.5/25- 0.5/25	0,5/15-0.5/15

Художественно – эстетическое развитие	Лепка (чередуются с аппликацией)	мероприятия планируются и проводятся еженедельно <b>в понедельник</b>	36/9 ч	36/12 ч	36/15ч	36/18 ч.
	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/50
		72/ 8 ч.	72/18 ч	72/24 ч	72/ 30 ч	72/ 30 ч
	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества планируются и проводятся еженедельно <b>в понедельник (2 половина дня)</b>				
	Театрализованная деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Театрализованные игры, инсценировки планируются и проводятся еженедельно <b>в среду</b>				
Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, совместные мероприятия планируются и проводятся еженедельно <b>в пятницу</b>					
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	1/10	1/10	1/20	1/25	1/30
		36/ 4 ч.	36/4 ч.	36/12 ч	36/15 ч	36/13.2 ч
	Физическая культура (на воздухе)	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		36/ 4 ч.	36/9 ч	36/12 ч	36/15 ч	36/13.2 ч
<b>Итого:</b> непосредственно образовательной деятельности (неделя/год) %		1 ч.30 мин./ 54 часа 9 занятий 90%	135 мин./ 2 ч. 15 мин./81 ч. 9 занятий 90%	20 мин./3. ч /120 ч. 9 занятий 90 %	275 мин./4 ч./ 145.2 ч. 11 занятий/ 60%	360 мин/ 6 ч./216 ч./ 12 занятий 60%
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40 % ФОП ДО п.4)</b>						
Познавательное развитие	Обучение детей игре в шахматы «Белая ладья»	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Совместные мероприятия планируются и проводятся еженедельно <b>в пятницу (2 половина дня)</b>	1/30	1/30	
				36/18 ч.	36/18 ч.	
	Программа «Социокультурные истоки»	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Совместная деятельность по формированию у детей дошкольного возраста духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества планируются и проводятся еженедельно <b>во вторник</b>				
		Совместные	Совместные	1/20	1/25	1/30

Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно – модельная деятельность	мероприятия планируются и проводятся еженедельно в <b>четверг</b>	мероприятия планируются и проводятся еженедельно в <b>четверг</b>	36/12 ч	36/15 ч	36/18 ч.
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	1/10	1/10	1/20	1/25	1/30
		36/ 4 ч.	36/4 ч.	36/12 ч	36/15 ч	36/18 ч.
	Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Итого:</b> непосредственно образовательной деятельности (неделя/год) %		10 мин./50 мин./36 ч. 1 занятие 10 %	15 мин./1 ч./36 ч. 1 занятие 10 %	40 мин.- неделя/3ч 30 мин. /24 ч - год 2 занятия 20 %	50 мин – неделя 30 ч. - год 2 занятия/ 40 %	90 мин./1 ч. 30 мин. /54 ч. - год 3 занятий 40%
<b>Всего:</b> %		1 ч.40 мин-неделя 60 часов - год 10 занятий 100%	150 мин./2 ч. 30 мин. - неделя 60 часов - год 10 занятий 100%	200 мин – 3 ч.- неделя 120 ч - год 10 занятий/ 100 %	350 мин. – 5ч.50 мин /225 ч 14 занятий/ 100%	450 мин – 7 ч.30 мин – неделя 270 ч. - год 15 занятий 100 %