

**Характеристика профессиональной деятельности
воспитателя высшей квалификационной категории
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Нижневартовска детского сада №49 «Родничок»
ЧЕРНЯВСКОЙ НАТАЛИИ НИКОЛАЕВНЫ**

Профессиональное образование

Я, Чернявская Наталия Николаевна, воспитатель, закончила Южно – украинский педагогический университет имени К.Д. Ушинского [1].

Ежегодно прохожу курсы повышения квалификации, соответствующие профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе [2].

Представление о педагогической профессии и педагогической миссии

Целью моей профессиональной деятельности, является обеспечение качества образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики через: усиление ориентации образовательной деятельности на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника; повышение качества коррекционно-образовательных услуг (как содержательно, так и организационно) с учетом запросов родительской общественности, в соответствии с требованиями динамично развивающейся системы образования и экономики на современном этапе [3, 4].

Систематически участвую в реализации педагогических инициатив, связанных с образованием воспитанников. В составе творческих групп МАДОУ участвовала в разработке и реализации учебных рабочих программ [5], инициировала и реализовала ряд педагогических проектов, объединяющих всех субъектов образовательного пространства [6]: «Мы-помним! Мы-гордимся!» [7], «Мой дом – мой город!» [8], «Путешествие к здоровью» [9]. Внедряю в образовательный процесс современные образовательные технологии [10, 11, 12]. В рамках педагогического совета «Гуманизация педагогического процесса посредством ознакомления дошкольников с историей родного города» [14] вниманию педагогической общественности представила результат работы по музейной педагогике [15]. В 2019 году в рамках педагогического совета «Условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, формирования волевых и физических качеств у детей» [16] вниманию педагогов представила результат работы по взаимодействию с семьями воспитанников [17], для молодых педагогов провела образовательную деятельность в режиме дня [18]. В целях координации действий родительской общественности и педагогического коллектива провела открытые мероприятия: «Путешествие по сказкам»; в День Здоровья - спортивно-развлекательную программу «Если хочешь быть здоров», «Уроки Айболита» [19].

В работе с одаренными детьми активно использую проективную, исследовательскую деятельность [20].

Успешно реализую программу дополнительной платной образовательной услуги проведения занятий по развитию художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста «Волшебная кисточка» [21], организатор выставки творческих работ «Разноцветная палитра» [22]. В рамках реализации дополнительной образовательной программы «Праздник» [23], «Праздничный мир» [24], разработала серию занятий по организации досуговых мероприятий для детей; во исполнении Годового плана работы ДОО провела развлечения «День Здоровья», «День защиты детей» [25].

Систематизировала работу по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста [26], становлению начальной коммуникативной компетентности воспитанников [27]. В 2016 году опыт работы по развитию диалогической речи был размещен в web-среде «Дистанционный методический сервис Центра развития образования» [28].

Принимаю активное участие в конкурсах различного уровня [29, 30]. Являюсь участником конкурсов профессионального мастерства среди команд педагогов образовательных организаций города Нижневартовска по созданию сетевых образовательных ресурсов «А я

делаю так!», «Педагогические инициативы» [31]. Дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2020» [32].

Реализую программу внутрикорпоративной модели повышения квалификации молодых педагогов [33]. Наставник молодого специалиста, руководитель практики студентов «Нижевартовского социально-гуманитарного колледжа» [34, 35].

Входила в состав аттестационной комиссии ДООУ в 2020-2021 учебном году [36]. Назначена ответственным за координацию деятельности волонтерского отряда «Ветеран живёт рядом» [37].

Активно использую традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: организация родительских клубов ««Будущий школьник»» [38], «Родительские пятницы» [39]; проведение тематических выставок [40], акций [41], совместных мероприятий родителей с детьми [42], участие в конкурсах, марафонах, фестивалях разного уровня [43].

Участвую в реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для развития системы образования региона [44, 45, 46].

Профессиональная деятельность

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОО в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс входила в состав творческих групп [47, 48, 49, 50].

Активно транслирую свой опыт работы по речевому развитию старших дошкольников в методическом сервисе ЦРО [51]. Опыт рекомендован к публикации в сборниках [52, 53]. Принимаю участие в работе Всероссийских конференций по нравственно-патриотическому воспитанию [54]. Обмениваюсь педагогическим опытом на уровне ДОО: в рамках педсоветов [55], открытых мероприятий [56]. Имею методические публикации в сетевых изданиях [57], печатных сборниках, журналах [58]. Активно участвую в работе сетевых педагогических сообществ [59].

Воспитанники являются активными участниками конкурсов, фестивалей различного уровня и направлений с наличием призовых мест [60].

В рамках дополнительного образования реализую программу художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка» [61]; разработанную мной программу социально-гуманитарной направленности «Развитие речи» [62].

Вхожу в состав экспертных комиссий, жюри конкурсов творческой направленности [63]. Результаты профессиональной деятельности

Совместно с коллегами участвовала в значимых и результативных для организации инициативах: конкурсы педагогического мастерства [64]; региональные выставки [65]; фестивали самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений [66].

Имею сертификаты и благодарственные письма за подготовку участников и призеров [67]. Принимаю активное участие в методической работе ДОО [68, 69]; в общественной жизни образовательной организации. [70]; участвую в организации и проведении праздников, развлечений для детей [71].

Перспективы развития профессиональной деятельности

Основными целями и задачами развития собственной профессиональной деятельности считаю: стремление к достижению запланированного результата за счет готовности к инновационным преобразованиям; совершенствование педагогически целесообразных действий; создание условий для осуществления перспектив развития ребенка как объекта, так и субъекта воспитания.